

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE EDUKACYJNE W ZAKRESIE JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Program nauczania języka niemieckiego dla klasy VII i VIII dla II etapu edukacyjnego realizowany przy pomocy podręczników:

- “Deutschtour Fit 7. Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej” autorstwa Ewy Kościelniak-Walewskiej i Małgorzaty Kosackiej wraz z zeszytem ćwiczeń,
- “Deutschtour Fit 8. Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej” autorstwa Ewy Kościelniak-Walewskiej, wydawnictwa Nowa Era.

2. Cele kształcenia:

- realizacja standardów,
- rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.

3. Kryteria ocen:

- wiadomości (zasady gramatyczne, słownictwo),
- umiejętności (pisanie, czytanie, mówienie, słuchanie),
- dostosowanie wymagań dla uczniów z orzeczeniem/opinią wg zaleceń poradni PP-P.

4. Skala ocen i formy aktywności podlegające ocenie:

FORMA AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ	ZAKRES	OCENA
sprawdzian w klasach 7 i 8	według potrzeb (klasa 8 – testy próbne indywidualnie)*	dział programowy	według punktacji lub ocena kształtująca
aktywna praca na lekcji	na bieżąco na lekcji	na bieżąco na lekcji	ocena bardzo dobra
odpowiedź ustna	według potrzeb	ostatnie trzy lekcje	skala ocen
kartkówki	według potrzeb	trzy ostatnie lekcje lub z wybranego słownictwa/zagadnienia gramatycznego	skala ocen
inne (np. projekt edukacyjny, udział w konkursach)	według potrzeb	cały rok szkolny	skala ocen

*dotyczy osób, które wybrały język niemiecki na egzaminie ósmoklasisty
Przy ocenianiu prac stosuje się następującą punktację (skala ocen 1 – 6):

Punktacja standardowa	
0% – 30%	niedostateczny
31%– 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 88%	dobry
89% - 98%	bardzo dobry
99% - 100%	celujący

Punktacja z dostosowaniami	
0% – 19%	niedostateczny
20%– 39%	dopuszczający
40% - 54%	dostateczny
55% - 70%	dobry
71% - 89%	bardzo dobry
90% - 100%	celujący

Ocena śródroczna/roczna **nie jest** wypadkową ocen cząstkowych. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek mają zasadniczy wpływ, gdyż posiadają najwyższą wagę w systemie Librus.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, płynnie wypowiada się na dowolny temat, dysponuje bogatym słownictwem. Znakomicie potrafi się komunikować. Doskonale rozumie sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu. Samodzielnie czyta teksty w języku niemieckim. Potrafi zredagować własną wypowiedź na dany temat korzystając z różnorodnych elementów gramatyki niemieckiej. Bierze udział w konkursach j. niemieckiego i osiąga w nich sukcesy.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń potrafi ładnie wypowiedzieć się na dany temat dysponując dość bogatym słownictwem. Bardzo dobrze czyta tekst ze zrozumieniem, bez problemu potrafi wyodrębnić z tekstu żądane informacje. Świetnie radzi sobie w różnego rodzaju dialogach.

Ocena dobra:

Uczeń wystarczająco dobrze potrafi wypowiedzieć się na dany temat. Bez większych problemów buduje proste dialogi. Dość dobrze czyta tekst ze zrozumieniem, potrafi wyodrębnić podstawowe fakty i informacje.

Ocena dostateczna:

Uczeń potrafi, chociaż z błędami, odpowiedzieć na zadawane mu pytania. Rozumie łatwe polecenia pisemne. W ćwiczeniach doskonalących pisownię i słownictwo uczeń potrafi podpisać obrazki, bądź uzupełnić luki w zdaniach. Uczeń potrafi, choć z trudnością, zrozumieć ogólny sens tekstu pisanego.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń próbuje budować proste zdania. Jego zasób słownictwa jest bardzo niewielki. Dużą trudność sprawia mu czytanie tekstu ze zrozumieniem. Nie potrafi skonstruować prostej wypowiedzi pisemnej.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania, nie zna słówek oraz najprostszych struktur gramatycznych. Nie potrafi uczestniczyć w krótkich dialogach, nie rozumie poleceń nauczyciela.

6. Sposoby poprawy uzyskanych wyników:

Uczeń może poprawić każdą ocenę, a obowiązkowo ocenę niedostateczną po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, w następujących terminach:

- w ciągu dwóch tygodni na poprawę sprawdzianu/testu/kartkówki,
- w ciągu dwóch tygodni na poprawę innych ocen.

W szczególnych okolicznościach terminy te mogą ulec wydłużeniu.

7. Sposoby przekazywania informacji rodzicom/prawnym opiekunom:

- na zebraniach z rodzicami,
- informacja w e-dzienniku.

8. Ewaluacja:

Po każdym roku szkolnym może nastąpić modyfikacja wymagań edukacyjnych w zakresie języka niemieckiego, po zasięgnięciu opinii rodziców i uczniów.