

## Kryteria oceniania - Wiedza o społeczeństwie Szkoła Podstawowa

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału ( sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy )
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia, opanowanie danych umiejętności)
- kontrola bieżąca – ustna, obejmująca niewielki materiał (1-3 lekcje)
- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.
- ocena za zeszyt (raz w semestrze)
- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych ( w formie referatów lub wypracowań )
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- praca domowa – wszystkie prace domowe muszą być systematycznie wykonywane, a zaległości nadrabiane w ciągu tygodnia. Na lekcji może być sprawdzona każda, wcześniej zadana praca domowa
- realizacja projektu
- przygotowanie skrótu najważniejszych wydarzeń z całego tygodnia, tzw. prasówka. Na każdą lekcję wyznaczeni są uczniowie, których zadaniem jest prezentacja wybranych przez nich, najważniejszych wydarzeń.

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną, to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel.

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

## Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 29 % = niedostateczny  
30 % - 49 % = dopuszczający  
50 % - 74 % = dostateczny  
75 % - 89 % = dobry  
90 % - 99 % = bardzo dobry  
100% = celujący

Obniżone kryteria:

0% - 19%=niedostateczny  
20%-39%=dopuszczający  
40%-54%=dostateczny  
55%-70%=dobry  
71%-89%=bardzo dobry  
90%-100%=celujący

2. Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi ( pytania dodatkowe = niższa ocena ). Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4. Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5. Brak zadania domowego, prasówki zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6. Uczeń, który nie przygotował prasówki i zgłosił ten fakt przed lekcją, otrzymuje minus i przygotowuje przegląd wydarzeń z kraju i ze świata z następnego tygodnia.

7. Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

8. Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

9. Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb , za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

10. W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia , korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy ) , wyczerpanie tematu , formułowanie własnych wniosków, ocen , sądów i ich uzasadnienie .

11. Uczeń może być 2 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i prezentacji projektów.

Wiedza o społeczeństwie – ocena opanowanej wiedzy i umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne.

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń :

1. Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
2. Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą .
3. Posiada umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości.
4. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat .
5. Potrafi wyrażać opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić .
6. Doskonale zna terminologię przedmiotową .
7. Wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej .
8. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych .

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń :

- 1.Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania .
- 2.Sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi środkami wiedzy ( prasa, radio, telewizja ) .
- 3.Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię .
- 4.Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat .
- 5.Umie współpracować w grupie .
- 6.Aktywnie uczestniczy w lekcjach .
- 7.Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych .
- 8.Potrafi samodzielnie ocenić fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno – politycznej .

### OCENA DOBRA

Uczeń :

- 1.Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania.
- 2.Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce .
- 3.Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego .
- 4.Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji .
- 5.Umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne .
- 6.Rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podst. wiedzy podręcznikowej .

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Opanował wymagania podstawowe określone programem nauczania .
- 2.Wykazuje ogólna orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcji .
- 3.Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne .
- 4.Próbuje samodzielnie wyciągać wnioski z dyskusji podczas pracy lekcyjnej .
- 5.Rozumie treści pojęć wyjaśnianych w procesie nauczania – uczenia się i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach .

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

- 1.Ma braki w opanowaniu podstawy programowej .
- 2.Zadania i polecenia wykonuje często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają one niewielki stopień trudności .

3. Treści i pojęcia omawiane, ćwiczone bądź dyskutowane na lekcjach przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie pracować, zabierać głos w dyskusji .
4. Nie interesuje go panująca sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w kraju i na świecie .
5. Nie interesuje go panująca sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w kraju i na świecie.
6. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje własnej inicjatywy.

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej .
2. Nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych .
3. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie .
4. Nie odrabia zadań domowych, nie potrafi wykonać prostych zadań.
4. Jest bierny na lekcjach, nie interesuje się przedmiotem.

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału ( sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy )
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia, opanowanie danych umiejętności )
- kontrola bieżąca – ustna, obejmująca niewielki materiał (1 -3 lekcje )
- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.
- ocena za zeszyt (raz w semestrze )
- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych ( w formie referatów lub wypracowań )
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- długoterminowe prace problemowe

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną, to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel.

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

### Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 29 % = niedostateczny

30 % - 49 % = dopuszczający

50 % - 74 % = dostateczny

75 % - 89 % =dobry  
90 % - 99 % =bardzo dobry  
100% =celujący

Obniżone kryteria:

0% - 19%=niedostateczny  
20%-39%=dopuszczający  
40%-54%=dostateczny  
55%-70%=dobry  
71%-89%=bardzo dobry  
90%-100%=celujący

2.Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3.Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi ( pytania dodatkowe = niższa ocena ).Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4.Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 5 plusów( przy 2 godzinach w tygodniu) lub 3 plusy ( przy jednej godzinie w tygodniu) uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5.Brak zadania domowego zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6.Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

7.Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

8.Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb ,za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

9. W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia, korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy), wyczerpanie tematu, formułowanie własnych wniosków, ocen, sądów i ich uzasadnienie.

10. Uczeń może być 2 razy (raz przy jednej godzinie w tygodniu) w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

Historia - ocena opanowanej wiedzy, umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

1. Wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych.
2. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
4. Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko.
5. Stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo – skutkowe) i podstawowe kategorie historyczne (czas, przestrzeń).
6. Posiada wiedzę wykraczającą poza treści wskazane programem nauczania.
7. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.
8. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów.
9. Potrafi pracować samodzielnie.
10. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

1. Samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
2. Rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo – skutkowe i podstawowe kategorie historyczne.
3. Posiada wiedzę określoną programem nauczania.
4. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.
5. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami.
6. Potrafi pracować samodzielnie.

OCENA DOBRA



Uczeń :

- 1.Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania .
- 2.Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych ( także przy pomocy nauczyciela ) .
- 3.Jest aktywny podczas lekcji .
- 4.Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami .
- 5.Dostrzega ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego.
- 6.Integruje wiedzę pozyskaną z różnych źródeł.
- 7.Umiejętnie posługuje się mapą, odczytuje informacje z wykresów i tabel.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela .
- 2.Posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania .
- 3.Czyta teksty ze zrozumieniem.
- 4.Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością.
- 5.Opanował umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.
- 6.Wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji .

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

- 1.Wykazuje się znajomością elementarnej wiedzy.
- 2.Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela .
- 3.Wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela .
- 4.Dokonuje opisów przeszłości porównuje ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.
- 5.Ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania .

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

1. Nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania .
2. Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat .
3. Nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi .
4. Jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem .