

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ZYGMUNTA NOWAKOWSKIEGO**  
**W TRZĘSÓWCE**

**na podstawie podręcznika „Meine Deutschtour”**

**I. ZASADY OGÓLNE:**

1. Przedmiotowy System oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w Szkole Podstawowej w Trzęsówce, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową dla drugiego języka obcego II.2 w szkole podstawowej.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO w Szkole Podstawowej w Trzęsówce.
3. Nauczanie języka niemieckiego w szkole odbywa się na podstawie „Programu nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego (II etap, klasy VII-VIII, poziom II.2/A1” autorstwa Anny Jaroszewskiej, zatwierdzonego do realizacji w szkole podstawowej.
4. Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
5. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
6. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych oraz ich dokładne terminy nauczyciel podaje z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), nauczyciel przeprowadza na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
8. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

**II. ZASADY OCENIANIA:**

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się

sześciostopniową skalę ocen (1-6).

3. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

**WYMAGANIA PODSTAWOWE:**

0 % – 29 % - niedostateczny  
30 % – 49 % - dopuszczający  
50 % – 74 % - dostateczny  
75 % - 89 % - dobry  
90 % - 99 % - bardzo dobry  
100 % - celujący

**WYMAGANIA OBNIŻONE:**

0 % - 19 % - niedostateczny  
20 % - 39 % - dopuszczający  
40 % - 54 % - dostateczny  
55 % - 70 % - dobry  
71 % - 89 % - bardzo dobry  
90 % - 100 % - celujący

4. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
5. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
6. Poprawa sprawdzianów powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Nauczyciel przewiduje sprawdzian po każdym kolejno omówionym rozdziale. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując w zeszycie ćwiczeń zadania powtórzeniowe (Mein Test) i ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego rozdziału (Merk dir die Wörter!)
9. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej dwa sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
11. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę.
12. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej z języka niemieckiego.
13. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.

14. Na ocenę semestralną i końcową składają się:

- a) oceny ze sprawdzianów pisemnych,
- b) oceny z kartkówek,
- c) odpowiedź ustna,
- d) praca domowa,
- e) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji,
- f) projekty edukacyjne

15. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

16. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

### **III. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka (gramatykę i słownictwo).

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie w/w sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcji.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj.: aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj.: równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania.

W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny: