

Przedmiotowy system oceniania z geografii w Szkole Podstawowej w Trzęsówce

I. PODSTAWA PRAWNA DO OPRACOWANIA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD

OCENIANIA:

1. Rozporządzenie MEN.
2. Statut Szkoły.
3. Zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
4. Podstawa programowa dla SP.

Nauczanie geografii w szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era.

Program realizowany będzie w następującym wymiarze:

Klasa 5 – 1 godzina tygodniowo

Klasa 6 – 1 godzina tygodniowo

Klasa 7 – 2 godziny tygodniowo

Klasa 8 – 1 godzina tygodniowo

II. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PSO.

1. Ocenianie w geografii powinno wskazywać jakie wiadomości i umiejętności są najważniejsze dla uczniów w procesie uczenia się i nauczania, i być na to nakierowane (uczniowie wiedza, czego będą się uczyć).
2. Zadania stosowane w procesie oceniania powinny nakłaniać uczniów do stosowania zdobytej wiedzy w różnych aspektach; a uczeń poprzez uświadomienie sobie co umie, a czego jeszcze nie, powinien stać się czynnym uczestnikiem procesu oceniania.
3. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia powinno się stworzyć okazje do zaprezentowania przez niego swojej wiedzy i umiejętności w różny sposób.
4. Jasne i precyzyjne określenie zasad oceniania poszczególnych form aktywności oraz ustalania oceny semestralnej i rocznej (uczniowie wiedza co i kiedy będzie podlegać ocenie, jakie są zasady oceniania oraz znają kryteria ocen).
5. Informacje zdobyte w procesie oceniania powinny umożliwiać jak największą pewność wnioskowania o wiedzy i umiejętnościach ucznia.

III. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Uczeń oceniany jest sprawiedliwie.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w zależności od ilości godzin w tygodniu).
Klasa 5,6 i 8 raz w ciągu semestru, klasa 7, 2 razy w ciągu semestru. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
5. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu oraz kartkówki.
6. Sprawdziany obejmują materiał z całego działu lub partii materiału większej niż 3 jednostki lekcyjne i są zapowiadane tydzień wcześniej.
7. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika. Uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
8. Uczniowie mają obowiązek poprawić oceny niedostateczne ze sprawdzianów w terminie do miesiąca od daty oddania pracy.
9. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, pisze go w terminie do dwóch tygodni/miesiąca od dnia przyścia do szkoły.
10. Odpowiedzi ustne ucznia, dotyczą wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
11. Kartkówki (10 – 15 min.) nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

12. Uczeń może poprawić oceny niższe niż dobry z otrzymanej kartkówki, odpowiedzi, sprawdzianu do 2 tygodni od ich daty/sprawdzian do miesiąca.

13. Każda ocena powinna być informacją dla ucznia o jego osiągnięciach i wytyczać treści nad którymi powinien pracować, oceny za odpowiedzi ustne i prace pisemne powinny posiadać komentarz nauczyciela w którym zawarte są sposoby poprawy, cele do pracy, osiągnięcia ucznia.

14. Oceny wyznaczone przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

15. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, oraz uzupełnienia zeszytu w przypadku nieobecności w szkole.

16. Uczeń po dłuższej, co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole nie jest oceniany.

17. Uczniowie będący w trudnej sytuacji losowej również nie są oceniani.

18. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualnie wyjaśnienia ich przez nauczyciela.

19. Uczeń który ma więcej niż 50 % nieobecności na lekcji nie jest klasyfikowany.

20. Nie klasyfikuje się też uczniów uchylających się od oceniania.

21. Dla uczniów niesklasyfikowanych przeprowadza się egzamin komisyjny.

22. Dodatkowe oceny uczniowie mogą zyskać za udział w konkursach przedmiotowych, aktywność na lekcjach oraz wykonania zadań nadobowiązkowych.

23. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań-ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na stopnie niższe.

IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji ,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach;

2. Częstotliwość oceniania w semestrze:

Sprawdziany min.1

Kartkówki min.2

Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji na bieżąco.

Prace domowe na bieżąco.

Zeszyt przedmiotowy na bieżąco.

Wypowiedzi pisemne:

sprawdzian – obejmuje pewną partię materiału. Pewien dział. (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem),

kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,

odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

aktywność na lekcji.

3. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

ocena celująca – 6

- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Na sprawdzianach, gdzie zadania są punktowane nauczyciel stosuje następującą skalę procentową: 0% - 30% - niedostateczny, 30% - 49% - dopuszczający, 51% - 74% - dostateczny, 75% - 89% - dobry, 90% - 99% - bardzo dobry, 100% - celujący lub zadanie dodatkowe.

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który z obowiązkowego materiału otrzymał ocenę bardzo dobrą, wykona zadanie dodatkowe oraz jest finalistą lub laureatem konkursów kuratorskich.

4. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami” i „minusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, - poprawne rozwiązywanie zadań, - aktywna praca w grupie, - wykonywanie zadań dodatkowych.

Pięć minusów to ocena niedostateczna: - brak uwagi na lekcji, odmowa odpowiedzi na pytanie, nie wykonanie polecenia korzystania z atlasu, podręcznika, brak notatki z lekcji.

V. OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań fizycznych -uczestniczy w konkursach oraz turniejach przedmiotowych, zajmuje wysokie miejsce
- chętnie wykonuje zadania dodatkowe i jest aktywny na zajęciach
- w swoim działaniu jest twórczy, nie ma problemu z wykonywaniem zadań niestandardowych, dokonuje analizy zjawiska, problemu posługując się fachowym słownictwem,
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach poza szkolnych

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi sprawnie korzystać z atlasów, rozwiązać proste zadanie lub problem.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać z mapy, atlasu z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia geograficzne, orientuje się na mapie.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,,
- potrafi z pomocą nauczyciela odszukać informacje na mapie.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego

kształcenia,

- nie potrafi opisać zjawisk i procesów zachodzących w świecie o elementarnym stopniu trudności

- nie potrafi odczytać informacji na podstawie mapy.

VI. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg. następującej kolejności:

- sprawdziany i kartkówki

- odpowiedzi ustne

- aktywność na zajęciach

- aktywność poza lekcyjną

- prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe)

- konkursy przedmiotowe

Ewa Ozga