

Język angielski - kryteria oceniania dla klasy I Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika Bugs Team 1

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

Ocena – 6 (celująca)

- a) uczeń otrzymuje maksymalną ilość punktów z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) jest bardzo aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- d) aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- e) recytuje rymowanki,
- f) prawidłowo reaguje na polecenia,
- g) swobodnie i samodzielnie posługuje się poznanym słownictwem,
- h) poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- i) prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
- j) starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
- k) zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 5 (bardzo dobra)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje bardzo dobrą ocenę z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek i recytowaniu rymowanek,
- d) aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- e) poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
- f) prawidłowo reaguje na polecenia,
- g) zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia oraz sprawnie się nimi posługuje,
- h) poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- i) starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
- j) zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 4 (dobra)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dobrą z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek i recytowaniu rymowanek,
- d) aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- e) zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.
- f) potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- g) w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach, ale zdarza się mu popełniać błędy,
- h) powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- i) przeważnie wykonuje projekty i ćwiczenia.
- j) prawie zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 3 (dostateczna)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dostateczną z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- a) uczeń jest mało aktywny na lekcji,
 - b) śpiewa piosenki, ale mało aktywnie,
 - c) bierze udział w grach i zabawach,
 - d) ma kłopoty z recytacją rymowanki,
 - e) czasami rozumie polecenia nauczyciel ale często sprawiają mu one kłopoty,
 - f) zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów,
 - g) częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach,
 - h) powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
 - i) wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
 - j) często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena – 2 (dopuszczająca)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dopuszczającą z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń nie jest aktywny na lekcji,
 - c) zna i stosuje kilka podstawowych słów,
 - d) w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy,
 - e) nie rozumie poleceń,
 - f) nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
 - g) nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
 - h) nie wykonuje ćwiczeń.
 - i) rzadko odrabia pracę domową, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena – 1 (niedostateczna)

Uczeń nie podjął próby opanowania nawet niewielkiej części materiału, nie wykonuje zadań i ćwiczeń oraz ma lekceważące podejście do przedmiotu.

Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:

- sprawdziany
- prace domowe
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji

1. Przy ocenianiu prac pisemnych stosowane są następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 0% - 30% - niedostateczny
- 2) 30%-49% - dopuszczający
- 3) 50% - 74% - dostateczny
- 4) 75%-89% - dobry
- 5) 90%-99% - bardzo dobry
- 6) 100% - celujący

2. Praca ucznia na lekcji może być nagradzana plusem (+). Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
3. Brak zadania domowego oraz zła praca na lekcji skutkuje otrzymaniem przez ucznia minusa (-). Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (np.) w semestrze. Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.
5. Uczniowi przysługuje prawo do jednego braku zadania (bz.) w semestrze. Brak zadania musi zostać zgłoszony nauczycielowi przed lekcją.

Język angielski - kryteria oceniania dla klasy III Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika Bugs Team 3

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

Ocena – 6 (celująca)

- a) uczeń otrzymuje maksymalną ilość punktów z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) jest bardzo aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- d) rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela,
- f) rozumie teksty piosenek i wierszyków,
- g) sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- h) samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- i) bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- j) czyta płynnie i z prawidłową intonacją;
- k) posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,
- l) systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena – 5 (bardzo dobra)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje bardzo dobrą ocenę z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek i recytowaniu rymowanek,
- d) aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- e) bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- f) swobodnie i samodzielnie posługuje się poznanym słownictwem,
- g) poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach,
- h) pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- i) płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- j) dobrze czyta ze zrozumieniem,
- k) zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 4 (dobra)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dobrą z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest aktywny na lekcji,
- c) aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek i recytowaniu rymowanek,
- d) aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- e) dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- f) zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- g) w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach, ale zdarza się mu popełniać błędy,
- h) domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- i) pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- j) odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,
- k) prawie zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 3 (dostateczna)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dostateczną z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- c) śpiewa piosenki, ale mało aktywnie,
- d) bierze udział w grach i zabawach,
- e) ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- f) czasami rozumie polecenia nauczyciel ale często sprawiają mu one kłopoty,
- g) zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów,
- h) udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- i) przeważnie pisze z błędami,
- j) częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach,
- k) przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia,
- l) często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena – 2 (dopuszczająca)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dopuszczającą z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- c) zna i stosuje kilka podstawowych słów,
- d) w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy,
- e) nie rozumie poleceń,
- f) z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- g) przeważnie pisze z błędami,
- h) czyta słabo i z licznymi błędami,
- g) nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- h) nie wykonuje ćwiczeń.
- i) rzadko odrabia pracę domową, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena – 1 (niedostateczna)

Uczeń nie podjął próby opanowania nawet niewielkiej części materiału, nie wykonuje zadań i ćwiczeń oraz ma lekceważące podejście do przedmiotu.

Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji

1. Przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdzianów) stosowane są następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 0% - 30% - niedostateczny
- 2) 30%-49% - dopuszczający
- 3) 50% - 74% - dostateczny
- 4) 75%-89% - dobry
- 5) 90%-99% - bardzo dobry
- 6) 100% - celujący

2. Praca ucznia na lekcji może być nagradzana plusem (+). Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

3. Brak zadania domowego oraz zła praca na lekcji skutkuje otrzymaniem przez ucznia minusa (-). Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (np.) w semestrze. Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.

5. Uczniowi przysługuje prawo do jednego braku zadania (bz.) w semestrze. Brak zadania musi zostać zgłoszony nauczycielowi przed lekcją.

Język angielski - kryteria oceniania dla klasy VI Szkoły Podstawowej

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

Ocena – 6 (celująca)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocena – 5 (bardzo dobra)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje bardzo dobrą ocenę z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń zna i poprawnie stosuje wymagane słownictwo,
- c) jest bardzo aktywny na lekcji,
- d) reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie,
- e) z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi oraz bez problemu samodzielnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje,
- f) bez trudu rozumie ogólny sens tekstu czytanego oraz bez trudu znajduje w tekście określone informacje,
- g) tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne,
- h) samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne,
- i) z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi,
- j) potrafi poprawnie operować prostymi i złożonymi strukturami gramatycznymi,
- k) systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena – 4 (dobra)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dobrą z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest aktywny na lekcji,
- c) w większości zna i na ogół poprawnie podaje wymagane słownictwo,
- d) reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie,
- e) rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.

Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy,

- f) rozumie sens prostych tekstów oraz większego trudu znajduje w tekście określone informacje,
- g) popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne,
- h) popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne,
- i) popełniając nieliczne błędy, operuje prostymi i złożonymi strukturami gramatycznymi,
- j) prawie zawsze odrabia pracę domową oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocena – 3 (dostateczna)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dostateczną z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- c) częściowo zna i podaje słownictwo w wymaganym zakresie,
- d) na ogół reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie,

- e) rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. Z niewielką pomocą znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji popełnia dość liczne błędy,
- f) najczęściej rozumie sens prostych tekstów oraz na ogół znajduje w tekście określone informacje,
- g) czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne,
- h) popełniając dość liczne błędy, tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne,
- i) popełniając dość liczne błędy operuje prostymi strukturami gramatycznymi,
- j) często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena – 2 (dopuszczająca)

- a) uczeń przeważnie otrzymuje ocenę dopuszczającą z testów, które sprawdzają umiejętności językowe zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku,
- b) uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- c) słabo zna i z trudem podaje słownictwo w wymaganym zakresie,
- d) ma trudności z rozumieniem poleceń nauczyciela dotyczących sytuacji w klasie, nieudolnie na nie reaguje,
- e) słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi oraz mimo pomocy, z trudem znajduje proste informacje w wypowiedzi,
- f) ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów oraz z trudnością znajduje w tekście określone informacje,
- g) popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne,
- h) popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne,
- i) popełniając bardzo liczne błędy z trudem operuje bardzo prostymi strukturami gramatycznymi,
- j) rzadko odrabia pracę domową, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena – 1 (niedostateczna)

Uczeń nie podjął próby opanowania nawet niewielkiej części materiału, nie wykonuje zadań i ćwiczeń oraz ma lekceważące podejście do przedmiotu.

Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji

1. Przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdzianów) stosowane są następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 0% - 30% - niedostateczny
- 2) 30%-49% - dopuszczający
- 3) 50% - 74% - dostateczny
- 4) 75%-89% - dobry
- 5) 90%-99% - bardzo dobry
- 6) 100% - celujący

2. Praca ucznia na lekcji może być nagradzana plusem (+). Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

3. Brak zadania domowego oraz zła praca na lekcji skutkuje otrzymaniem przez ucznia minusa (-). Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (np.) w semestrze. Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.

5. Uczniowi przysługuje prawo do jednego braku zadania (bz.) w semestrze. Brak zadania musi zostać zgłoszony nauczycielowi przed lekcją.