



Zespół Szkół w Trzęsówce

Załącznik

do Statutu Zespołu Szkół w Trzęsówce przyjęty Uchwałą Rady

Pedagogicznej nr 18/2012/2013 z dnia 18 kwietnia 2013r.

CEREMONIAŁ SZKOLNY I TRADYCJA SZKOLNA

„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

„ Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

CEREMONIAŁ SZKOLNY I TRADYCJA SZKOLNA

I. SZTANDAR SZKOLNY

1. Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski - Narodu - Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego oraz teksty:
 - ślubowania klas pierwszych,
 - ślubowania pocztu sztandarowego,
3. Uczestnictwo w poczie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.

II. SKŁAD OSOBOWY POCZTÓW SZTANDAROWYCH:

Chorąży - uczeń klasy trzeciej gimnazjalnej;

- uczeń klasy szóstej szkoły podstawowej

Asysta - dwie uczennice klasy trzeciej gimnazjalnej;

- dwie uczennice klasy szóstej szkoły podstawowej.

Kandydatury składu są przedstawione przez zainteresowane samorzady i wychowawców klas na czerwcowej Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone */wskazane jest wybranie pocztu rezerwowego/*. Kadencja pocztu trwa jeden rok - począwszy od ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego. Wychowawcy klas trzeciej oraz szóstej na ten czas zostają opiekunami Ceremoniału szkolnego i dbają o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni rodzice lub opiekunowie specjalnym okolicznościowym listem. Po ukończeniu kadencji nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły oraz publicznie są im wręczane pamiątkowe podziękowania. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku zadania po nich

przejmują uczniowie pocztu rezerwowego a jeżeli z jakichś względów jest to niemożliwe należy dokonać wyboru uzupełniającego.

III.INSYGNIA POCZTU SZTANDAROWEGO:

biało - czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym, kolorem białym do góry;

białe rękawiczki.

Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń - ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice - białe bluzki i ciemne spódnice.

IV.UDZIAŁ SZTANDARU W UROCZYŚCISKIACH NA TERENIE SZKOŁY.

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:

1. Uroczystości rocznicowych - Konstytucji 3 Maja i Święta Niepodległości, uroczystości okolicznościowych i regionalnych wynikających z kalendarza historycznego,
2. Ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
3. Ceremonii ślubowania klas pierwszych,
4. Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
5. Święta Patronów
6. Dnia Edukacji Narodowej (14 października)
7. Powitania szczególnych gości odwiedzających szkołę: prezydenta, premiera, marszałka sejmu, ministra oświaty, wojewody, biskupa lub marszałek sejmiku wojewódzkiego.

W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru ustala się następujące chwytły sztandaru:

Postawy	Opis chwytły sztandaru
postawa "zasadnicza"	Sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawa ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka jak w postawie "zasadniczej".
postawa "spocznij"	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij"
Postawa "na ramię"	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45°. Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni /około 200mm/.
Postawa "prezentuj"	Z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia pionowego przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokości barku), następnie lewą ręką chwytła drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą rękę obejmując nią dolną część drzewca. Asysta sztandaru w postawie zasadniczej.
Salutowanie sztandarem w miejscu	Wykonuje się z postawy "prezentuj"; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45°. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj"
Salutowanie sztandarem w marszu	Z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: "na prawo patrz" - pochyla sztandar; "bacność" - bierze sztandar na ramię.

Pochylenie sztandaru następuje również w innych, ważnych okolicznościach:

- a) podczas hymnu narodowego
- b) podnoszenia flagi na maszty
- b) podczas opuszczania trumny do grobu;
- c) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci;
- d) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje
- e) w przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem.
- f) sposób udekorowania sztandaru kirem:
 - wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.

Uczestnictwo sztandaru w uroczystościach kościelnych :

W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend.

W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45° do przodu i staje po lewej lub prawej stronie bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu. W trakcie Mszy Świętej lub innej uroczystości członkowie pocztu nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów.

Pochylenie sztandaru pod kątem 45° do przodu w pozycji „Salutowanie” następuje w sytuacjach:

- podczas każdego podniesienia Hostii: w czasie Przemienienia, przed Komunią Św., oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy Wystawieniu Najświętszego Sakramentu;
- na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez księdza lub inną przemawiającą osobę.

Poczet sztandarowy opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.

UROCZYŚCIE ROCZNICOWE

Wprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowane do wejścia	postawa "na ramię"
2.	"bacność", sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie "na ramię w marszu" - postawa "prezentuj"
3.	"do hymnu"	uczestnicy jak wyżej	postawa "zasadnicza"	Postawa "salutowanie w miejscu"
4.	"po hymnie"	uczestnicy w postawie "spocznij"	spocznij	- postawa "prezentuj" - postawa "spocznij"
5.	można usiąść	Uczestnicy siadają	spocznij	- postawa "spocznij"

Wyprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	- postawa "spocznij"

2.	"baczność", sztynda wyprowadzi ć	uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- postawa "zasadnicza" - wyprowadzeni e sztandaru	- postawa "zasadnicza" - postawa "na ramię w marszu"
3.	spocznij	uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości	-----	-----

1. Ceremoniał ślubowania pocztu sztandarowego - odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego. Przed wprowadzeniem sztandaru należy odczytać uchwałę Rady Pedagogicznej z podaniem nazwisk obsady pocztu sztandarowego /poczty składają ślubowanie oddzielnie/.

Tekst ślubowania:

Przyjmując sztandar Szkoły Podstawowej im. Zygmunta Nowakowskiego / Gimnazjum im Jana Pawła II / w Trzęsówce przyrzekamy uroczyście:

- **nosić go dumnie i wysoko**
– Ślubujemy!
- **przestrzegać wpajanych w szkole zasad i ideałów**
– Ślubujemy!
- **szanować dobre imię naszej szkoły i kultywować jej tradycje**
– Ślubujemy!
- **godnie reprezentować szkołę**
– Ślubujemy!

Lp	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają	postawa "spocznij"	postawa "spocznij"
2.	"baczność", sztandary wprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	- wprowadzenie sztandarów - zatrzymanie się na ustalonym miejscu	- postawa "na ramię w marszu" - postawa "zasadnicza"
3.	poczet sztandarowy w składzie: -chorąży ucz... -asysta ucz... ucz... Wystąp! / w kolejności poczet szkoły podstawowej, poczet gimnazjum/	uczestnicy postawa "zasadnicza", nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1 metra od sztandaru	postawa "zasadnicza"	- postawa "zasadnicza" - postawa "prezentuj"
4.	"do ślubowania"	uczestnicy postawa "zasadnicza", nowy skład pocztu sztandarowego unosi prawe dłonie (palce jak przy salutowaniu) na sztandar i powtarza tekst ślubowania	postawa "zasadnicza"	postawa "salutowanie w miejscu"

5.	"po ślubowaniu"	uczestnicy postawa "spocznij", nowy skład pocztu opuszcza dłonie po ślubowaniu	postawa "zasadnicza"	postawa "prezentuj"
6.	"baczność" - sztandary przekazać	uczestnicy postawa "zasadnicza"	- dotychczasowa asysta przekazuje insygnia -ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	-chorąży przekazuje sztandary -ustawia się obok przekazanego sztandaru, sztandary w postawie "spocznij"
7.	"baczność" / w kolejności poczet szkoły podstawowej, poczet gimnazjum/ chorąży ucz... asysta ucz... ucz... odmaszerować "spocznij"	uczestnicy postawa "zasadnicza", uczestnicy nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce Dyrektor dokonuje wręczenia pamiątkowych podziękowań.	postawa "zasadnicza" postawa "spocznij"	postawa "prezentuj" postawa "spocznij"
8.	"baczność" "sztandary wyprowadzić"	uczestnicy postawa "zasadnicza"	postawa "zasadnicza" wyprowadzenie sztandarów / kolejność jak przy wejściu/	postawa "zasadnicza" postawa "na ramie w marszu"
9.	"spocznij"	uczestnicy siedzą	-----	-----

2. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Lp	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy wstają	-----	-----
2.	"baczność" - sztandary wprowadzić	uczestnicy postawa "zasadnicza"	-wprowadzenie sztandarów -zatrzymanie na ustalonych miejscach	-postawa "na ramię w marszu", -postawa "zasadnicza"
3.	"do ślubowania"	uczestnicy postawa "zasadnicza", ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) na wysokość oczu	postawa "zasadnicza"	-postawa "prezentuj" -postawa "salutowanie w miejscu"
4.	"po ślubowaniu"	uczestnicy "spocznij", ślubujący opuszczają rękę	postawa "spocznij"	-postawa "prezentuj" -postawa "zasadnicza"
5.	"baczność" - sztandary szkoły wyprowadzić	uczestnicy postawa "zasadnicza"	-postawa "zasadnicza" -wyprowadzenie sztandarów / kolejność jak przy wejściu/	-postawa "zasadnicza" -postawa "na ramię w marszu"
6.	"spocznij"	uczestnicy siadają	-----	-----

Tekst ślubowania:

My, uczniowie Szkoły Podstawowej im. Zygmunta Nowakowskiego / Gimnazjum im. Jana Pawła II/ w Trzęsówce uroczyście przyrzekamy na sztandar-symbol tradycji i chluby naszej szkoły, że uczynimy wszystko, aby być godnym miana ucznia tej szkoły - Uroczyście Ślubujemy!

- **Zdobywać wytrwale wiedzę i umiejętności**
- Ślubujemy!
- **Dbać o godność ucznia i dobre imię szkoły**
- Ślubujemy!
- **Krzewić ideały dobra, piękna i sprawiedliwości**
- Ślubujemy!
- **Darzyć szacunkiem nauczycieli i pracowników szkoły**
- Ślubujemy!
- **Przestrzegać zasad współżycia koleżeńskiego**
- Ślubujemy!
- **Nie zawieść pokładanych w nas nadziei**
- Ślubujemy!
- **Kształcić w sobie cechy, które posiadał nasz patron, a w szczególności umiłowanie do nauki i drugiego człowieka**
- Ślubujemy!

3. Ceremoniał powitania szczególnych gości

Prowadzący uroczystość podaje komendę:

Lp.	Komendy	Poczet sztandarowy	Opis chwytu
1.	Poczet – „baczność”	Postawa zasadnicza. Chorąży wykonuje chwyt – do prezentowania sztandaru w miejscu.	Postawa – prezentuj.
2.	Na prawo/lewo – Patrz!	Prezentuje sztandar, gdy gość honorowy znajdzie się w odległości około 5 kroków przed sztandarem (albo jeżeli przejdzie przez próg szkoły), po przebrzmieniu komendy.	Salutowanie sztandarem w miejscu.
3.	Poczet – Spocznij!	Przyjmuje postawę po przejściu gościa honorowego 5 kroków za sztandar.	Postawa spocznij.

4. Ceremoniał podnoszenia i opuszczania flagi państwowej

Lp.	Komendy	Poczet flagowy
1.	Baczność! Poczet flagowy do podniesienia flagi państwowej marsz!	<ul style="list-style-type: none"> - poczet flagowy krokiem defiladowym maszeruje w kierunku masztu flagowego i zatrzymuje się zwrócony frontem po komendzie – „poczet stój” - flagowy kładzie flagę na ręce asysty z lewej strony i następnie zaczepia flagę na maszt - asysta trzyma wolny koniec flagi aż do momentu rozpoczęcia hymnu państwowego (mogą grać werble).
2.	Flagę państwową podnieść!	<ul style="list-style-type: none"> - na pierwsze dźwięki hymnu państwowego flagowy podnosi flagę - czas podnoszenia powinien być zsynchronizowany z trwaniem hymnu (jedna zwrotka) - asysta stoi obok w postawie zasadniczej

3.	Spocznij!	- po podniesieniu flagi poczet flagowy wykonuje w tył zwrot i stoi przy maszcie przez cały czas trwania części oficjalnej uroczystości
4.	Baczność! Poczet flagowy flagę państwową opuścić!	- poczet flagowy wykonuje w tył zwrot i ustawia się frontem do masztu - flagowy opuszcza flagę
5.	Spocznij!	- po opuszczeniu flagowy zdejmuje flagę - asysta składa flagę i układa na ręce flagowego - poczet flagowy wykonuje w tył zwrot i po komendzie „na wprost marsz” odmaszerowuje w wyznaczone miejsce

Flagę państwową opuszcza się i zdejmuje w tym samym dniu, w którym została podniesiona po zakończonej uroczystości. Przy uroczystościach, które są ważnym wydarzeniem w życiu szkoły czynność tę należy wykonać dopiero po opuszczeniu terenu przez zaproszonych gości, jednak nie później, niż na koniec dnia (przed zachodem słońca).

V. NAJWAŻNIEJSZE SYMBOLE NARODOWE I SZKOLNE :

- Godło
- Flaga
- Hymn
-

Najważniejsze symbole szkolne:

- Godło szkoły
- Sztandar szkoły
- Hymn szkoły

GODŁO SZKOŁY

(logo) jest znakiem rozpoznawczym placówki. Należy je eksponować podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych szkoły, znaczkach itp.



SZTANDAR SZKOŁY

1. Szkoła posiada sztandary :
 - Szkoły Podstawowej,
 - Gimnazjum
2. Wygląd sztandarów (lewą i prawą stronę) przedstawiają poniższe zdjęcia.





HYMN SZKOŁY

Szkoła posiada Hymn Szkoły Podstawowej, którego słowa i nuty znajdują się poniżej



Hymn Szkoły Podstawowej w Trzesówce

słowa i muzyka: Ryszard Wrona

Po - wieś - cio - pi - sarz No - wa - kow - ski mo - ze przy - kła - dem być dla mło - dzie - ży.

9 Był pa - try - jo - tą ko - chał Pol - skę i po - stę - po - wał jak na - le - ży.

17 Pa - nie Zyg - mun - cie No - wa - kow - ski, świat - ło dzia - ła - nia i i - de - a - ły,

25 dziś przy - po - mi - na każ - dy u - czeń, z du - mą, że cho - dzi do tej szko - ły.

1. Powieściopisarz Nowakowski
może przykładem być dla młodzieży.
Był patriotą, kochał Polskę
i postępował jak należy.

Panie Zygmunce Nowakowski
światłe działania i ideały
dzisiaj przypomina każdy uczeń
z dumą, że chodzi do tej szkoły. } bis

2. Wieszczu, co w księgach swej twórczości
podziwiasz Polski krajobrazy.
Będziesz patronem naszej braci,
byśmy w swą wiedzę byli bogaci.
Panie Zygmunce Nowakowski...

3. Niech nasza szkoła ma Twe imię
i niech o Tobie pamięć jest stała.
Hołd Ci składamy – niski pokłon
wdzięczna Trzesówki ludność cała.
Panie Zygmunce Nowakowski...



Szacunek dla symboli.

Symbole stanowią nierozdzielalną część tradycji Polski i Polaków . Poszanowanie dla nich powinno stać się zewnętrzną oznaką patriotyzmu i poświęcenia Ojczyźnie. Otaczanie symboli RP czcią i szacunkiem jest prawem i obowiązkiem każdego z nas, dlatego powinniśmy reagować na wszelkie przejawy braku czci i szacunku oraz zgłaszać to odpowiednim organom. Godło, flaga i hymn są symbolami naszego państwa, do których należy odnosić się z należną czcią i szacunkiem. W Polsce nasze symbole państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami stowarzyszeń, miast, organizacji krajowych i międzynarodowych. Używane godła i flagi muszą być zgodne z wzorami określonymi w ustawie. Godła i flagi powinny być utrzymywane w czystości i w dobrym stanie fizycznym, tj. nie mogą być zniszczone, uszkodzone, zgniecione, postrzępione, wyblakłe itp. Godła i flagi powinny być przechowywane w czystym pomieszczeniu, w sposób zabezpieczający je przed zniszczeniem lub kradzieżą.

Godło

Godło należy umieszczać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek. Poza wizerunkiem godła zgodnym z ustawą, możliwe jest eksponowanie wizerunku orła artystycznie przetworzonego, jednak nie może on zastępować wizerunku ustawowego. Nie należy używać godła z okresu PRL z dorobioną koroną. Pozycja godła w pomieszczeniu - najlepiej na ścianie na wprost wejścia, nad biurkiem urzędnika, albo na innej ścianie w miejscu widocznym od wejścia. Na tej samej ścianie lub części ściany, na której umieszczone jest godło, nie należy umieszczać innych obiektów (np. kalendarze, obrazy, zdjęcia, tablice itp.)

Flaga

Flaga to jeden z głównych symboli państwa lub jego części składowej, także miasta, instytucji, organizacji, urzędów i dostojników państwowych.

Jest to tkanina prostokątna lub kwadratowa w określonych barwach. Flaga polski to prostokątny płat tkaniny (stosunek boków 8 : 5) o barwach : białej (u góry) i czerwonej (u dołu)

Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w :

- Święta państwowe
- Wybory parlamentarne, prezydenckie, samorządowe
- Inne uroczystości wynikające z Ceremoniału szkolnego
- Podczas żałoby narodowej

Szczegółowe wskazówki dotyczące postępowania z flagą państwową:

- na fladze nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnego znaku, litery słowa, liczby, czy jakiegokolwiek rysunku,
- gdy flaga jest wywieszona, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną,
- flaga powinna być tak umieszczana, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie,
- flaga powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem lub upadkiem na ziemię,
- flaga powinna być wciągana na maszt i opuszczana w sposób energiczny, a jeżeli podczas jej podnoszenia jest wykonywany hymn, tempo podnoszenia flagi należy dostosować do czasu wykonywania hymnu (zacząć i skończyć jednocześnie);
- jeżeli flaga jest umieszczona na podium mówcy, powinna znajdować się na prawo od mówcy; zwróconego twarzą do słuchaczy lub płasko na ścianie, nad mówcą lub za nim,
- po przecięciu wstęgi w barwach państwowych z okazji uroczystości otwarcia obiektu szkolnego lub odsłonięcia pomnika oraz tablicy, wstęgę należy zabezpieczyć, aby nie upadła na ziemię, nie leżała na ziemi, ani nie była deptana,
- w przypadku ogłoszenia żałoby narodowej flagę wywieszają opuszczoną do połowy masztu w ten sposób, że podnosi się ją do samej góry, a następnie opuszcza do połowy masztu. Przy jej zdejmowaniu podobnie, należy najpierw podnieść ją do samej góry następnie opuścić całkowicie. Jeżeli nie ma takiej możliwości (brak masztu) żałobę można wyrazić wywieszając czarną flagę na pozycji na lewo od flagi państwowej lub poprzez przymocowanie do drzewca czarnej wstęgi.

Hymn

Hymn państwowy jest pieśnią patriotyczną o zasięgu ogólnokrajowym, stanowiący odbicie i uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej, wyrażający uczucia zbiorowe wobec symboli, tradycji i instytucji narodu polskiego. Hymn w szkołach winien być śpiewany przez wszystkich zgromadzonych podczas uroczystości państwowych i szkolnych. Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy /mężczyźni/.

Wszelkie zmiany w treści ceremoniału opracowuje zespół powołany przez dyrektora szkoły i przedstawia do zaopiniowania radzie pedagogicznej.

VI. PRECEDENCJA STANOWISK

Precedencja stanowisk umocowanych konstytucyjnie i kierowniczych państwowych:

- Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej,
- marszałek Sejmu,
- marszałek Senatu,
- prezes Rady Ministrów,
- prezes Trybunału Konstytucyjnego,
- prezes Sądu Najwyższego,
- ministrowie,
- prezes NBP,
- prezes NSA,
- prezes NIK,
- rzecznik praw obywatelskich,
- prezes Instytutu Pamięci Narodowej,
- **parlamentarzyści,**
- szef Kancelarii Prezydenta,
- szefowie Kancelarii Sejmu i Senatu,
- szef Kancelarii Premiera,
- szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego,
- sekretarz stanu,
- kierownik urzędu centralnego,
- wojewoda.

Precedencja stanowisk administracji rządowej i samorządowej w województwie:

- wojewoda,
- marszałek województwa,
- przewodniczący Sejmiku Województwa,
- wicewojewoda,

- kurator oświaty,
- prezes Regionalnej Izby Obrachunkowej,
- przewodniczący Samorządowego Kolegium Odwoławczego,
- wiceprzewodniczący Zarządu Województwa,
- wiceprzewodniczący Sejmiku Województwa,
- wizytator kuratorium oświaty,
- członek Zarządu Województwa,
- radny województwa,
- dyrektor generalny Urzędu Wojewódzkiego,
- skarbnik województwa,
- inni zaproszeni goście.

Precedencja stanowisk samorządowych w powiecie:

- starosta,
- przewodniczący Rady Powiatu,
- wicestarosta,
- dyrektor wydziału oświaty,
- wiceprzewodniczący Rady Powiatu,
- inspektor wydziału oświaty,
- członek Zarządu Powiatu,
- radny powiatu,
- sekretarz powiatu,
- skarbnik powiatu,
- inni zaproszeni goście.

Precedencja stanowisk w gminie (mieście):

- wójt (burmistrz, prezydent miasta),
- przewodniczący rady gminy (miasta),
- zastępca wójta (burmistrza, prezydenta miasta),
- dyrektor wydziału oświaty,

- wiceprzewodniczący rady gminy (miasta),
- radny gminy (miasta),
- sekretarz gminy (miasta),
- skarbnik gminy (miasta),
- inspektor nadzorujący placówkę,
- sołtys,
- przewodniczący zarządu dzielnicy (osiedla),
- inni zaproszeni goście.