

PROGRAM ROZWOJU
ZESPOŁU SZKÓŁ
W TRZĘSÓWCE

NA ROK SZKOLNY 2015/2016

ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KONCEPCJA PRACY SZKOŁY - ZARZĄDZANIE			
Wyznaczenie celów perspektywicznych	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła podnosi poziom nauczania, uczenia i jakość swej pracy - realizacja zadań poddana końcowej ocenie i ewaluacji przyniesie spodziewany efekt 	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele
KONCEPCJA PRACY SZKOŁY – ZAPEWNIENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY			
<p>Wypracowanie wewnątrzszkolnego systemu zapewnienia jakości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty szkolne są spójne i dostosowane do prawa oświatowego - jakość pracy szkoły jest mierzona i poddawana analizie - opracowanie harmonogramu badania wyników nauczania - diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów po każdym etapie nauczania - wprowadzanie modyfikacji do pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w celu podniesienia jakości pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - zmiany w dokumentacji zatwierdza Rada Pedagogiczna, a zmiany w Statucie Szkoły przekazywane są do kuratora - w szkole prowadzi się pomiary, badania i przeprowadza ankiety - udoskonalany jest system umożliwiający stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów - podnoszą się wyniki egzaminów i sprawdzianów 	<ul style="list-style-type: none"> na bieżąco cały rok szkolny wrzesień 2015r. cały rok szkolny cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - dyrektor - nauczyciele osoba odpowiedzialna - dyrektor - nauczyciele - dyrektor - nauczyciele

<p>- prowadzenie sprawnego i skutecznego nadzoru pedagogicznego</p> <p>- szkoła prowadzi badania prognozy osiągnięć uczniów</p>	<p>- monitoring i analiza wyników nauczania skłania nauczycieli do modyfikowania metod i programów nauczania</p> <p>- nauczyciele cenią skuteczność prowadzonego nadzoru</p> <p>- praca z kalkulatorem wartości dodanej</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>czerwiec 2016r.</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- wychowawca kl. III gimnazjum</p>
<p>KONCEPCJA PRACY SZKOŁY – PROMOCJA</p>			
<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku:</p> <p>- tablice i gabloty informujące o osiągnięciach uczniów</p> <p>- udoskonalanie strony internetowej</p> <p>- wydawanie gazetki szkolnej</p> <p>- utrzymywanie tradycji środowiskowych spotkań z okazji Dnia Seniora, Dnia Matki, Zabaw Noworocznych, Festiwalu Teatrów</p> <p>- organizowanie zawodów i konkursów szkolnych i międzyszkolnych</p> <p>- uroczyste pasowanie uczniów klasy pierwszej</p> <p>- uroczystość z okazji rocznicy nadania</p>	<p>- szkoła ma pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym</p> <p>- rodzice zadowoleni są, że ich dzieci uczęszczają do naszej szkoły</p>	<p>styczeń, czerwiec 2015r.</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2015r.</p> <p>X. 2015r.</p>	<p>- nauczyciel odpowiedzialny</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- zespół redakcyjny</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- rodzice</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- wychowawca klasy pierwszej SP</p> <p>- rodzice</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- rodzice</p>

<p>imienia szkole podstawowej i gimnazjum</p> <p>- pozyskiwanie sponsorów, których pomoc wspiera działalność szkoły</p>		cały rok szkolny	<p>- dyrektor</p> <p>- rodzice</p>
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE - NAUCZYCIELE			
<p>- Polityka kadrowa dyrektora odpowiada potrzebom szkoły oraz realizowanym przez nią zadaniom</p> <p>- Nauczyciele uczestniczą w kursach językowych, szkoleniach, warsztatach, podejmują studia podyplomowe</p> <p>- Zastępstwa za nauczycieli organizowane są z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów</p>	<p>- wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje oraz w większości mają uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu</p> <p>- nauczyciele posiadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć zgodnie z potrzebami szkoły</p> <p>- zastępstwa za nieobecnych nauczycieli są organizowane racjonalnie i zgodnie z potrzebami uczniów po zatwierdzeniu przez organ prowadzący</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciel</p> <p>- dyrektor</p>
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE – ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI			
<p>Doskonalenie zewnętrzne i samokształcenie nauczycieli:</p> <p>- opracowanie planu szkoleniowych rad pedagogicznych</p> <p>- doskonalenie systemu szkoleń w zespołach wychowawczych</p>	<p>-nauczyciele mają możliwość rozwoju zgodnie z programem rozwoju szkoły i poszczególnych nauczycieli</p> <p>- nauczyciele są dobrze przygotowani do</p>	<p>sierpień, wrzesień 2015r.</p> <p>na bieżąco</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- przewodniczący zespołów wychowawczych</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p>

<p>- pogłębianie wiedzy przez nauczycieli w zakresie: pomiaru dydaktycznego, pracy z KWD, planu wynikowego, aktywnych metod nauczania, efektywnego prowadzenia zajęć pozalekcyjnych, ewaluacji zadań dydaktycznych i wychowawczych wynikających z programów: Profilaktyki, Wychowawczego i Bezpieczna i przyjazna szkoła</p> <p>- nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego.</p>	<p>stwarzania uczniom optymalnych warunków uczenia się</p> <p>- nauczyciele w twórczy sposób wykorzystują zdobytą wiedzę</p> <p>- w świadomości nauczycieli istnieje pozytywna ocena dyrektora, co do wspierania ich w zakresie awansu zawodowego</p>	<p>na bieżąco</p> <p>- cały rok szkolny</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele ubiegający się o kolejny stopień awansu</p> <p>- opiekunowie stażu</p>
<p>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE – WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY</p>			
<p>Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły:</p> <p>- zakup pomocy i sprzętu dydaktycznego</p> <p>- wzbogacenie księgozbioru w bibliotece szkolnej w lektury i pozycje dla uczniów oraz uzupełnianie filmoteki szkolnej</p> <p>- wzbogacenie księgozbioru</p>	<p>- baza dydaktyczna szkoły jest nowoczesna i umożliwia uczniom realizację ich zadań</p> <p>- wzrasta wskaźnik wypożyczeń książek na jednego ucznia</p>	<p>na bieżąco w miarę posiadanych środków</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- bibliotekarz</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p>

<p>metodycznego dla nauczycieli</p> <p>- doposażenie sal lekcyjnych w ławki i krzesła zgodnie z normami</p>	<p>- wszyscy uczniowie mają stworzone warunki do nauki zgodnie z przepisami bhp</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>- dyrektor - nauczyciele</p>
<p>Remonty wewnątrz i na zewnątrz szkoły:</p> <p>-wymiana drzwi wewnętrznych, - montaż rolet w sali gimnastycznej</p> <p>- malowanie i remont sal lekcyjnych i korytarzy</p> <p>- budowa bieżni wokół boiska</p> <p>-upiększanie obejścia szkoły</p>	<p>- poprawa bezpieczeństwa, higieny i estetyki w budynku i na zewnątrz szkoły</p> <p>- ciągle eksponowanie dorobku uczniów i szkoły</p> <p>- boisko spełnia standardy związane z realizacją zajęć w.f</p> <p>- zwiększenie estetyki wokół szkoły</p>	<p>w miarę posiadanych środków</p> <p>na bieżąco</p> <p>w miarę posiadanych środków w miarę posiadanych środków</p>	<p>- dyrektor - konserwator</p> <p>- dyrektor - konserwator</p> <p>- dyrektor - woźna - konserwator</p>
<p>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE – ZDROWIE, HIGIENA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY</p>			
<p>Szkoła zapewnia zdrowe, higieniczne i bezpieczne warunki pracy:</p> <p>- właściwa konstrukcja zajęć w układzie dnia i tygodnia</p> <p>- w szkole panuje ład, estetyka i porządek (kwiaty i estetyczne ekspozycje w salach i</p>	<p>- spełnione standardy sanepidu</p> <p>- uczniowie uczą się zgodnie z zasadami higieny</p> <p>- zwiększenie estetyki</p> <p>- przyjazna atmosfera</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p>	<p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele - woźna</p>

na korytarzach)	pracy		
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE – KIEROWANIE SZKOŁĄ, OBIEG INFORMACJI			
<p>Sprawną organizacją i efektywne zarządzanie są zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników, instytucji zewnętrznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - system obiegu informacji jest szybki, rzetelny i sprawny - przekazywanie informacji o szkole właściwym organom jest terminowe i rzetelne - obowiązująca dokumentacja jest zgodna z przepisami prawa - prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku szkolnego - organizowanie wywiadówek i spotkań z rodzicami zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i oczekiwaniami rodziców: przekazywanie informacji o postępach i zachowaniu uczniów <p>Doskonalenie organizacji zarządzania szkołą przy współpracy z Radą Pedagogiczną, rodzicami i uczniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie nowych form sprawowania kontroli - ewaluacja regulaminów 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawna organizacja i efektywne zarządzanie szkołą - wysoka ocena pracy szkoły - wszyscy uczniowie z obwodu spełniają obowiązek szkolny - rodzice otrzymują wyczerpujące informacje o swoim dziecku 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok szkolny na bieżąco cały rok szkolny na bieżąco na bieżąco cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - dyrektor - dyrektor - dyrektor - dyrektor - nauczyciele - dyrektor

pracowniczych informujących o stawianych wymaganiach i uprawnieniach zawodowych.	- pracownicy mają możliwość dostosowania się do wymogów i osiągania sukcesów zawodowych		
KSZTAŁCENIE – PROGRAMY NAUCZANIA			
<p>Szkolny Zestaw Programów Nauczania dostosowany do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów</p> <p>- stosowanie spójnych programów nauczania, jasnych wymagań</p> <p>- opracowanie wewnątrzszkolnych jednolitych kryteriów PSO stworzonych na bazie WSO</p> <p>- analizowanie, weryfikowanie i ewentualne modyfikowanie programów nauczania na podstawie wyników egzaminów, sprawdzianów i osiągnięć edukacyjnych uczniów</p>	<p>- realizowana jest właściwa podstawa programowa</p> <p>- uczniowie i rodzice znają i rozumieją kryteria wymagań stawianych uczniom z poszczególnych przedmiotów</p> <p>- spełnienie oczekiwań uczniów i rodziców</p>	cały rok szkolny	- dyrektor - nauczyciele
KSZTAŁCENIE – ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA			
<p>Organizacja procesu kształcenia zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych</p> <p>- dostosowanie wymagań edukacyjnych zawartych w PSO i WSO do możliwości uczniów</p>	- uczniowie i rodzice znają i akceptują wymagania edukacyjne	na bieżąco	- nauczyciele

<p>-zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie kół przedmiotowych i zainteresowań oraz zajęć sportowych</p> <p>- różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych sprzyja rozwojowi zainteresowań i uzdolnień uczniów, pozwala bezpiecznie i aktywnie spędzać wolny czas</p> <p>- dostosowanie oferty zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej do potrzeb ucznia</p> <p>- organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych dla różnych grup wiekowych</p>	<p>- wszyscy zainteresowani uczniowie mają możliwość korzystania z wybranych zajęć</p> <p>- wszyscy wymagający tego uczniowie objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną</p> <p>- uczniowie mają możliwość zaprezentowania swoich uzdolnień, rywalizacji i osiągania sukcesów</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>- nauczyciele</p> <p>- dyrektor - nauczyciele</p> <p>- dyrektor - nauczyciele - rodzice</p>
KSZTAŁCENIE – PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA			
<p>Szkoła tworzy środowisko wspierające proces uczenia się:</p> <p>- stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania zgodnie z potrzebami danego oddziału</p> <p>- ocenianie motywuje ucznia do dalszej pracy</p>	<p>- uatrakcyjnienie zajęć, wzrost motywacji do nauki, większa samodzielność uczniów</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>- nauczyciele</p>

<p>- poddawanie okresowej analizie, ocenie i na bieżąco modyfikowanie systemu kształcenia</p>	<p>- doskonalenie systemu kształcenia</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>- nauczyciele - dyrektor</p>
<p>KSZTAŁCENIE – EFEKTY KSZTAŁCENIA</p>			
<p>Szkoła osiąga sukcesy zgodnie z indywidualnymi możliwościami i potrzebami uczniów</p> <p>- systematyczne diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów</p> <p>- opracowywanie w miarę potrzeb programów naprawczych i ich ewaluacja</p> <p>- opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych</p> <p>- usprawnienie strategii pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce</p> <p>- uzyskanie modelowych cech absolwenta</p> <p>- absolwenci utrzymują stały kontakt ze szkołą</p> <p>- kontynuacja prezentowania osiągnięć i pracy uczniów podczas uroczystości szkolnych oraz w gablotach i pomieszczeniach szkolnych</p>	<p>- ciągle staranie o poprawę wyników egzaminów i sprawdzianów</p> <p>- szkoła osiąga sukcesy, eliminuje niepowodzenia.</p> <p>- osiąganie sukcesów w konkursach i zawodach</p> <p>- podniesienie rangi szkoły.</p> <p>- prowadzenie zajęć korekcyjno–kompensacyjnych.</p> <p>- uczeń jest przygotowany do dalszego etapu kształcenia.</p> <p>- docenianie sukcesu, motywacja dla pozostałych uczniów</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>- nauczyciele - dyrektor - rodzice</p>
<p>WYCHOWANIE I OPIEKA – RÓWNOŚĆ SZANS</p>			

<p>Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne, zapewnia rozwój osobowy uczniów; promuje zasadę powszechnego i równego traktowania wszystkich uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła w każdej dziedzinie swojej działalności zapobiega zjawisku segregacji uczniów - przestrzegane są prawa dziecka - szkoła stwarza równe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - szkoła we wszystkich obszarach działania umożliwia uczniom podtrzymywanie i pielęgnowanie tradycji, wzbogacana jest izba pamięci, utworzone są tablice dotyczące patronów szkoły oraz gabloty dokumentujące ich dokonania - współpraca Samorządu Uczniowskiego z dyrekcją, radą pedagogiczną, rodzicami -uroczyste obchody rocznicy nadania imienia- Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Nowakowskiego, Gimnazjum im. Jana Pawła II 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła funkcjonuje zgodnie z prawem - Samorząd Uczniowski stoi na straży praw uczniów w szkole - spełnienie oczekiwań uczniów i rodziców - uczniowie i rodzice podtrzymują tradycje rodzinne - uczniowie poznają kulturę swoich przodków - Samorząd Uczniowski funkcjonuje zgodnie z prawem - uczeń dba o dobre imię i honor szkoły 	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - rodzice - SU
<p>WYCHOWANIE I OPIEKA – PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY</p>			
<p>Szkoła realizuje</p>		<p>na bieżąco</p>	<p>- dyrektor</p>

<p>program wychowawczy i profilaktyczny uwzględniający potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, samorządność uczniowską, promocję zdrowia, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plany wychowawcze klas opracowane w oparciu o program wychowawczy i profilaktyczny szkoły zgodne z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców - szkoła bezpieczna, bez agresji - prowadzenie programów profilaktycznych w szkole - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - współpraca z instytucjami wspomagającymi (sąd, kurator sądowy, policja) i udoskonalanie procedur - udoskonalanie i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach występowania demoralizacji u ucznia - właściwa opieka dyżurujących nauczycieli i włączanie w ten proces innych pracowników szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - program wychowawczy i profilaktyczny spełnia oczekiwania uczniów i rodziców - aktywny udział rodziców - uczniowie znają rodzaje zagrożeń, rozróżniają dobro od zła - współpraca z pracownikami zatrudnionymi w PPP w Kolbuszowej. - pełna i właściwa pomoc w rozwiązywaniu problemów z młodzieżą. - instytucje współpracują ze szkołą, wspierają ją - przestrzeganie regulaminów obowiązujących w 		<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - rodzice <p>Osoba do kontaktów: Monika O.</p>
---	---	--	---

<p>- szkoła promująca zdrowy styl życia:</p> <p>- kontynuacja i zwiększanie liczby dożywianych uczniów przez pozyskiwanie środków finansowych z GOPS, Caritas,</p> <p>- kontynuacja akcji zdrowotnych i profilaktycznych organizowanych przez pracowników służby zdrowia i nauczycieli w ramach programów „Trzymaj formę” i „Szkoła promująca zdrowie”</p> <p>-edukacja regionalna: - utrzymywanie współpracy z Muzeum w Kolbuszowej</p> <p>- kontynuacja zajęć z regionalizmu dla uczniów kl. IV – III gimnazjalnej przez kształcenie szacunku dla tradycji i obrzędowości, kultywowanie tradycji szkoły,</p> <p>- kontynuowanie tradycji ślubowania kl. I,</p> <p>- kontynuacja uczestnictwa w imprezach kulturalno–sportowych Gminy Cmolas</p> <p>-kontynuacja działalności Klubu Przyjaciół Języków Obcych promująca</p>	<p>szkole.</p> <p>- nauczyciele znają, reagują na przejawy demoralizacji</p> <p>- sprawna kontrola nad dzieckiem w szkole</p> <p>- zapobieganie dewastacji</p> <p>- nabycie właściwych nawyków dbania o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne</p> <p>- wszyscy potrzebujący uczniowie korzystają z dożywiania</p> <p>- aktywne i bezpieczne spędzanie wolnego czasu ucznia</p> <p>- zdobywanie kolejnych certyfikatów</p> <p>- postawa sportowa do naśladowania przez innych</p> <p>- wzbogacanie zbiorów izby pamięci o pamiątki przeszłości</p>		
--	--	--	--

<p>poszerzanie wiedzy o krajach kultury anglosaskiej i germańskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja krajów kultury anglosaskiej i germańskiej poprzez m.in. wystawy, konkursy, gazetki 			
WYCHOWANIE I OPIEKA – PRACA OPIEKUŃCZA			
<p>Szkoła rozpoznaje potrzeby i zapewnia różne formy pomocy uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców i nauczycieli - utrzymywanie współpracy z instytucjami wspierającymi – PPP - realizacja programów rządowych i pozarządowych – „Dożywianie”, „Szlanka mleka” „Owoce w szkole” 	<ul style="list-style-type: none"> - proces opiekuńczy szkoły wspomaga działania rodziców - wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi formami opieki - wspomaganie procesu opiekuńczego szkoły 	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - rodzice
WYCHOWANIE I OPIEKA – EFEKTY PRACY WYCHOWAWCZEJ PROFILAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZEJ			
<p>Szkoła podejmuje systematyczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - program wychowawczy i profilaktyczny dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia i środowiska - systematyczna diagnoza działań pracy wychowawczej i profilaktycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - postawy i zachowania uczniów są zgodne z powszechnie uznawanymi normami postępowania 	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - rodzice

<p>- ewaluacja działań – budowanie programów naprawczych</p> <p>- systematyczna współpraca z rodzicami w tworzeniu i realizowaniu programów profilaktycznych i wychowawczych przeciwdziałą złym zachowaniom i uzależnieniom uczniów</p> <p>- podjęte działania są zgodne z założonymi celami</p>			
--	--	--	--

Rada Pedagogiczna zastrzega sobie prawo do wnoszenia zmian w niniejszym programie.

Program Rozwoju Szkoły zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2015/2016

z dnia 27 sierpnia 2015r. .