

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH I-III

Celujący- otrzymuje uczeń biorący aktywny udział w lekcji,
odrabiający systematycznie prace domowe, opanowanie materiału nie sprawia
mu żadnych trudności i wzorowo zachowuje się na lekcji.

Bardzo dobry – otrzymuje uczeń biorący czynny udział w lekcji,
odrabiający systematycznie prace domowe, ale nie zawsze
zapamiętujący przerabiany materiał i zachowujący się wzorowo.

Dobry – otrzymuje uczeń, który stara się brać czynny udział w lekcji,
w miarę regularnie odrabia prace domowe, ale nie potrafi
opanować w stopniu bardzo dobrym przerabianego materiału, zachowujący się
bardzo dobrze.

Dostateczny – otrzymuje uczeń potrafiący angażować się w lekcję,
w miarę regularnie odrabiający prace domowe,
jednak mający problem z opanowaniem materiału i dyscypliną na lekcji.

Dopuszczający – otrzymuje uczeń rzadko biorący czynny udział w lekcji,
mający problem z opanowaniem materiału i dyscypliną na lekcji,
dość często nie odrabiający prac domowych.

Niedostateczny – otrzymuje uczeń niebiorący udziału w lekcji,
nie potrafiący opanować podstawowego
materiału i mający ciągłe problemy z dyscypliną na lekcji.