

- I. **Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV do VI**
1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia np. udział w zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, udział w konkursach literackich i plastycznych o tematyce sportowej, obecność na basenie itp. (elementy te w ciągu roku zaznaczane są plusem)
6. Podwyższenie oceny za I semestr lub na koniec roku może być tylko o jeden stopień.
7. Ocenę za dodatkową aktywność fizyczną wystawia się tylko dwa razy w roku na koniec pierwszego i drugiego semestru.
8. Szkolna ocena z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym ucznia do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłym.
9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku następuje w skutek negatywnej postawy ucznia np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie lekcji, niski poziom kultury osobistej itp. (elementy te w ciągu roku zaznaczane są minusem)
10. Ocena może zostać obniżona o jeden stopień.
11. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).
12. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego zamiast oceny z wychowania fizycznego wpisujemy „zwolniony”, „zwolniona”.
13. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
14. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
15. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
16. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według skali ocen :
 - 2 – dopuszczający,
 - 3 – dostateczny,
 - +3 - plus dostateczny,
 - 4 - dobry
 - +4 - plus dobry,
 - 5 - minus pięć /bliższe dobremu/
 - 5 bardzo dobry
 - 6 - celujący

II. Szczegółowe kryteria oceny semestralnej lub rocznej z wychowania fizycznego w klasie IV do VI

1) Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- ♣ używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣ bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- ♣ systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,

uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,
- ♣ w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- ♣ wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣ w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣ oblicza wskaźnik BMI,
- ♣ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ♣ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣ wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- ♣ potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- ♣ wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- ♣ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- ♣ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣ wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

2) Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ♣ używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- ♣ niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- ♣ niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90–94% zajęć,
- ♣ w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,
- ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- ♣potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- ♣uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣oblicza wskaźnik BMI,
- ♣czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- ♣wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- ♣stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- ♣stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- ♣stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

3) Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ♣jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ♣nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych,

rodziny lub osobistych,

- ♣charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ♣nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ♣raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ♣w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–89% zajęć,
- ♣w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ♣prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- ♣umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ♣zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ♣wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- ♣poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- ♣uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣oblicza wskaźnik BMI,
- ♣raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ♣zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- ♣wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- ♣nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ♣stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach

różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ♣zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
- ♣stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

4) Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ♣nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- ♣często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ♣nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80–84% zajęć,
- ♣w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ♣nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- ♣nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- ♣nie oblicza wskaźnika BMI,
- ♣nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- ♣wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- ♣nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ♣stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ♣zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- ♣stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

5) Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ♣bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- ♣często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- ♣bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ♣nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ♣w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70–79% zajęć,
- ♣w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

- ♣nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczących,
- ♣nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ♣zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣nie oblicza wskaźnika BMI,
- ♣nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ♣zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- ♣wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- ♣nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ♣stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ♣zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
- ♣stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

6) Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

- ♣prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- ♣bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,

- ♣ zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
- ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
- ♣ w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- ♣ nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,
- ♣ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- ♣ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej:

- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣ nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości:

- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

- ♣ posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣ wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny